

**UNIVERSITÄT HAMBURG**



**Zentrum für Weiterbildung**

# Universitätszertifikat Train the E-Trainer

**Elisabeth Bongartz**

geboren am

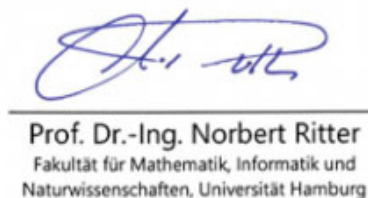
hat vom 18. Februar bis zum 08. Juli 2023 an dem Blended-Learning-Kurs Train the E-Trainer<sup>1</sup> erfolgreich teilgenommen und die für die Vergabe des Universitätszertifikates geforderten Leistungsnachweise mit Erfolg erbracht. Der Aufwand des Kurses betrug insgesamt etwa 150 Zeitstunden im Selbststudium und Peer-Learning sowie in acht Webinaren und zwei Präsenzseminaren.

Voraussetzung für die Vergabe des Universitätszertifikats ist eine Anwesenheit an den Webinaren und Präsenzseminaren von insgesamt 75 Prozent, eine aktive Teilnahme an den Webinaren, Forendiskussionen und Peer-Feedback sowie die Präsentation eines eigenen Projektes und die Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit.

Hamburg, den 08. Juli 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dirk Ulrich Gilbert', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Dirk Ulrich Gilbert  
Wissenschaftlicher Direktor, Zentrum für  
Weiterbildung, Universität Hamburg

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Norbert Ritter', written over a horizontal line.

Prof. Dr.-Ing. Norbert Ritter  
Fakultät für Mathematik, Informatik und  
Naturwissenschaften, Universität Hamburg

Der Schwerpunkt der berufsbegleitenden Weiterbildung Train the E-Trainer liegt auf der didaktischen Planung von digitalen Lehr-/Lernszenarien und auf der Verknüpfung von Formaten (synchron/asynchron, online/offline). Weiterhin stehen die Konzeption bedarfsgerechter Lernumgebungen und -medien sowie der zielorientierte Einsatz digitaler Werkzeuge im Mittelpunkt. Weitere Themen sind die Förderung von Lernmotivation, die Anregung aktiver Mitarbeit und der Transfer des Gelernten in die Praxis.

Lerneinheiten:

- Technische Grundlagen
- Ankommen und Orientieren didaktisch und digital gestalten
- Themeneinstiege didaktisch und digital gestalten
- Inhaltsvermittlung didaktisch und digital gestalten
- Die Aktivierung der Teilnehmenden didaktisch und digital gestalten
- Assessment didaktisch und digital gestalten
- Evaluation und Feedback didaktisch und digital gestalten
- Lehre reflektieren

Während des Kurses arbeiten die Teilnehmenden an einem eigenen Projekt ihrer Wahl, in dem sie die vermittelten Lehr-/Lerninhalte jeweils praktisch anwenden. Den Abschluss des Kurses bildet eine Präsentation des Projektes. Folgendes Projekt wurde im Rahmen des Kurses bearbeitet:

### **„E-Learning - Das Autohaus als Markenpersönlichkeit entwickeln“**

Für den Kurs Train the E-Trainer wurden

**6 Leistungspunkte**

gemäß ECTS<sup>1</sup> vergeben.

---

<sup>1</sup> Studienangebote in der Weiterbildung dienen der wissenschaftlichen Vertiefung und Ergänzung berufspraktischer Erfahrungen. Zugangsvoraussetzung zu Weiterbildungsprogrammen sind die für eine Teilnahme erforderliche Eignung, die durch berufspraktische Tätigkeit oder auf eine andere Weise erworben sein kann (s. § 57 des Hamburgischen Hochschulgesetzes).

<sup>2</sup> ECTS = European Credit Transfer and Accumulation System; System zur Vergleichbarkeit und Anerkennung von akademischen Studienleistungen im europäischen Raum. 1 ECTS-Punkt entspricht einem Workload (Arbeitsleistung der Studierenden) von ca. 30 Stunden (Präsenzzeit, Selbststudienzeit, Prüfungszeit).